



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожарно-прикладной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы


« 20 » 07 2023 г. А.В. Пешков

**Рабочая (учебная) программа практики УП.01.01
профессионального модуля ПМ.01**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО**

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Вид деятельности: обеспечение противопожарного режима на объекте

Вид деятельности: организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:
преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки
УНК ПиПАСР
майор внутренней службы



В.В. Башаров

Рассмотрено на заседании кафедры пожарно-прикладной подготовки УНК
ПиПАСР «6» июля 2023 г., протокол № 11

Рассмотрено на заседании методического совета института
«20» июля 2023 г., протокол № 7

Таблица 1

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность	-	УП.01.01

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики в должности пожарного является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной работы в должности пожарного при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ путем изучения реальной оперативно-служебной деятельности должностных лиц и личного участия в этой деятельности, формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение требований нормативных и руководящих документов (приказов, указаний, рекомендаций, наставлений и др.) регулирующих деятельность ГПС при организации службы, тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ и обеспечении пожарной безопасности;
- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности пожарного;
- сбор и обобщение информации, для дальнейшего использования в учебном процессе и работе;
- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;
- изучение основных тактико-технических характеристик и тактических возможностей пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения, имеющихся в пожарно-спасательной части;
- получение навыков обнаружения и устранения неисправностей при обслуживании и эксплуатации пожарно-технического вооружения;
- получение навыков исполнения обязанностей пожарного при ведении основных действий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 2

Вид (тип) практики	Форма проведения практики	Способ проведения практики
Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков	Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения	Стационарно

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат прохождения практики
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
	ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Должен знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула.
		Должен уметь: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула
		Должен иметь практический опыт: Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула.
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Должен знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

		Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения. Должен уметь: Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД. Должен иметь практический опыт: Применение пожарного оборудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны	Должен знать: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;

	пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Должен уметь: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь по Должен иметь практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Должен знать: Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках;

		Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; Перечень документов, регламентирующих ГДЗС; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; Правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими; Способы вскрытия конструкций и разборки завалов. Должен уметь: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением,
--	--	---

		приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости. Должен иметь практический опыт: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты,
--	--	--

		приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре; Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Должен знать: Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации. Должен уметь: Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации. Должен иметь практический опыт: Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации.
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Должен знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения. Должен уметь: Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Должен иметь практический опыт: Использование средств телефонной и радиосвязи; Проведение радиообмена с использованием позывных;
		Должен знать:

	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; Должен уметь: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков. Должен иметь практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств
--	---	---

		пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.
--	--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

Пререквизиты	Основы безопасности жизнедеятельности, Пожарно-строевая подготовка
Кореквизиты	Пожарная тактика, Тактика аварийно-спасательных работ, Подготовка газодымозащитника
Постреквизиты	Тушение природных пожаров, Пожарная тактика, Организация службы и подготовки

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану
			Форма обучения очная
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - практические занятия		4
			4
3.	Самостоятельная работа: - составление плана прохождения практики; - выполнение заданий в соответствии с планом; - подготовка отчета		140
			2
			132
			6

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы практики								
		Итого по разделу, теме	Кол-во часов				Формы контроля			Самостоятельная работа
			Всего	Лекций	Практических занятий	Контроль самостоятельной	Контроль	Курсовой проект	Контрольные работы/ эссе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Составление плана прохождения практики	2								2
2	Выполнение заданий в соответствии с планом	132								132
3	Подготовка отчета	6								6
4	Зачёт	4			4					
в т.ч. часов в инт. форме										
Итого по практике		144			4					140

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика в должности пожарного проводится в учебных пожарно-спасательных частях (при наличии) образовательных организаций МЧС России, либо в пожарно-спасательных подразделениях ГПС МЧС России в количестве 12 смен.

На весь период практики, приказом начальника органа управления обучаемый закрепляется за начальником караула, в карауле котором он будет проходить практику. Руководителем практики является начальник подразделения, в котором обучаемый будет проходить практику.

Обучаемые, в период практики заступают на смену («дежурные сутки») в соответствии с установленным в подразделении сменным графиком.

Основное направление работы при прохождении практики является выполнение обучаемыми обязанностей пожарного, кроме случаев работы:

- на высоте;
- в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- с механизированным инструментом;
- в местах размещения электрооборудования и электроустановок под напряжением;

- со специальными агрегатами и механизмами пожарной и аварийно-спасательной техники.

В процессе практики, обучаемые должны изучить функциональные обязанности пожарного, в ходе изучения которых следует знакомиться с задачами, стоящими перед пожарно-спасательным подразделением, организацией службы караула (дежурной смены), служебной документацией (книга службы, журнал пункта связи пожарно-спасательной части, путевки для выезда на пожар и ликвидацию ЧС, карточки и планы пожаротушения, обязанности лиц внутреннего наряда и др.), тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации, находящихся в расчете и резерве подразделения, уяснить порядок использования на пожарах и при ликвидации ЧС, а также требования правил охраны труда при работе с ними.

Кроме ознакомительной и теоретической работы, обучаемые должны практически отработать проведение развода при смене караулов; порядок проведения технического обслуживания пожарной техники и пожарно-технического вооружения; выполнение работ с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой; выполнение работ со спасательной веревкой; выполнение приемов и способов переноски пострадавших; ведение радиообмена на стационарных, возимых и носимых радиостанциях, а также работу с переговорными устройствами, имеющиеся на вооружении пожарно-спасательных подразделений; выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.

Ниже приведены основные (примерные) положения, которые обучаемые изучают и отрабатывают в течение 12 смен (допускается дополнять, изменять данные мероприятия в соответствии с расписанием по боевой подготовке караулов):

1-я смена:

Разработать совместно с руководителем индивидуальный план прохождения производственной практики.

Изучить:

1. Распорядок дня подразделения.
2. Функциональные обязанности по должности «Пожарный».

Ознакомиться:

1. С организацией оперативно-служебной деятельности подразделения.
2. С руководящими документами МЧС России, территориального и местного гарнизонов, регламентирующих деятельность пожарно-спасательных подразделений.
3. С служебно-бытовыми помещениями и закрепленной территорией пожарно-спасательного подразделения.
4. С должностными лицами территориального и местного пожарно-спасательных гарнизонов.
5. С особенностями смены караулов для передачи (приемки) пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, средств связи, служебной

документации, снаряжения, проверки состояния служебных помещений.

Практически отработать:

Упражнение по пожарно-строевой подготовке (далее - ПСП): «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (индивидуально)».

2-я смена:

Изучить:

1. Требования нормативно-правовых актов правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы МЧС России.

Ознакомиться:

1. С инструкциями по охране труда пожарно-спасательного подразделения (далее - подразделения).

2. Правилами охраны труда при несении караульной службы и тушении пожаров.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (в составе отделения)»

3-я смена:

Изучить:

1. Должностные инструкции лиц внутреннего наряда дежурного караула.

2. Должностные обязанности по табелю боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле.

Ознакомиться:

1. С выпиской из расписания выезда подразделения в район и подрайон выезда.

2. С восстановлением боеготовности подразделения пожарной охраны по прибытии в место постоянной дислокации с пожара (учения, занятия).

3. Схемой организации связи на пожаре.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Сбор и выезд по сигналу «Тревога!»».

4-я смена:

Изучить:

1. Особенности района выезда подразделения (наличие высотных зданий, производственных объектов, складских зданий и др.)

2. Специализацию дежурных караулов по направлению деятельности.

Ознакомиться:

1. С особенностями взаимодействия со службами жизнеобеспечения.

2. С оперативно-тактическими особенностями критически важных, потенциально-опасных и социально-значимых объектов в районе выезда подразделения.

3. Порядком ведения радиосвязи с отделениями, выехавшими к месту пожара, ПТУ, ПТЗ.

4. Перечнем позывных радиостанций пожарно-спасательного гарнизона, силами управления и оповещения.

5. С особенностями противопожарного водоснабжения района выезда

подразделения, планшетом и справочником водоисточников.

6. С организацией тушения пожаров, ликвидации аварий и последствий ЧС на территории субъекта РФ.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем».

5-я смена:

Изучить:

1. Назначение, тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, находящейся в расчете и резерве подразделения.

Ознакомиться:

1. С нормативно-правовыми актами, регламентирующими эксплуатацию и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

2. С организацией приема и сдачи пожарной и аварийно-спасательной техники во время смены караулов.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Связывание специальных узлов».

6-я смена:

Изучить:

1. Назначение, тактико-технические характеристики пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, средств связи, находящихся в расчете и резерве подразделения.

2. Тактические возможности отделений на пожарных автомобилях, находящихся в боевом расчете и резерве подразделения.

Ознакомиться:

1. С правилами охраны труда при работе с пожарным оборудованием и аварийно-спасательным инструментом.

2. С правилами эксплуатации и порядком работы с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием.

3. С порядком организации подготовки личного состава дежурных смен при работе с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Установка пожарной автоцистерны (автонасоса) на пожарный гидрант»

7-я смена:

Изучить:

1. Порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, средств связи.

2. Особенности эксплуатации пожарных рукавов в подразделении (порядок испытания, ремонт, обслуживание, хранение, списание).

Ознакомиться:

1. С порядком оформления и ведения формуляров (паспортов), актов,

журналов по испытанию и списанию пожарных рукавов.

2. С графиком проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, средств связи.

3. С видами работ и перечнем мероприятий при проведении технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, средств связи.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями».

8-я смена:

Изучить:

1. Назначение, тактико-технические характеристики и особенности работы с ручными пожарными лестницами.

2. Особенности эксплуатации пожарных спасательных устройств в подразделении (порядок испытания, ремонт, обслуживание, хранение, списание).

Ознакомиться:

1. С порядком оформления актов и ведения журналов по испытанию и списанию ручных пожарных лестниц.

2. С порядком оформления актов и ведения журналов по испытанию и списанию различных пожарных спасательных устройств.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Сматывание веревки пожарной спасательной в клубок».

9-я смена:

Изучить:

1. Назначение, тактико-технические характеристики и особенности веревок пожарно-спасательных, пояса пожарного и карабина.

2. Особенности эксплуатации веревок пожарно-спасательных, пояса пожарного и карабина на занятиях, пожарах и при проведении аварийно-спасательных работ (порядок испытания, ремонт, обслуживание, хранение, списание).

Ознакомиться:

1. С порядком оформления актов и ведения журналов по испытанию веревок пожарно-спасательных, пояса пожарного и карабина.

2. С охраной труда при работе с верёвкой пожарно-спасательной, поясом пожарного и карабином на занятиях и при проведении АСР.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего»

10-я смена:

Изучить:

1. Назначение и устройство учебных комплексов для подготовки личного

состава подразделения.

2. Назначение и устройство учебной башни, теплодымокамеры, огневой полосы психологической подготовки.

Ознакомиться:

1. С порядком подготовки личного состава подразделения на учебных комплексах.

2. С ведением журнала учета занятий, посещаемости и успеваемости личного состава дежурных караулов.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Бухтование веревки пожарной спасательной».

11-я смена:

Изучить:

1. Изучить основные положения нормативно-правовых актов газодымозащитной службы подразделения.

2. Обязанности газодымозащитника.

Ознакомиться:

1. С порядком работы и оснащением базы ГДЗС (обслуживающего поста ГЗДС).

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина».

12-я смена:

Изучить:

1. Организацию газодымозащитной службы подразделения.

2. Тактико-технические характеристики СИЗОД находящихся в расчете и резерве подразделения.

Ознакомиться:

1. С документацией учета работы в СИЗОД.

2. С порядком подготовки газодымозащитников.

3. С организацией работы нештатной газодымозащитной службы местного пожарно-спасательного гарнизона.

Практически отработать:

Упражнение по ПСП: «Установка пожарной автоцистерны (автонасоса) на пожарный водоем».

Итог: составить отзыв по прохождению практики в должности пожарного.

7 . ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению прохождения практики обучающийся должен подготовить отчет о проделанной работе и приложить к отчёту наработанные документы. Отчет обязательно должен быть согласован с наставником обучающегося (штатным начальником караула или лицом его замещающим), после чего он готовит письменный отзыв о выполнении обучающимся программы практики,

приобретенных им умениях и навыках с выставлением оценки за практику (приложение №3).

Данный отзыв заверяется подписью руководителя практики (начальником подразделения) и печатью.

Отчет оформляется на бумаге формата А4 только в машинописном виде, общим объемом не менее 5 страниц. В него включаются необходимые материалы, таблицы, рисунки, графики и т.п., в приложения включаются копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта.

Форма титульного листа отчета по практике приведена в приложении № 2.

Последовательность изложения материала в отчете по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Характеристика подразделения - места прохождения практики.
5. Описание непосредственных функциональных обязанностей и результатов, достигнутых в течение практики в том числе результаты отработки упражнений по ПСП.
6. Предложения по совершенствованию практики.
7. Заключение.
8. Литература.
9. Приложения (документы).

При оформлении отчета следует ориентироваться на использование принятых в делопроизводстве методов.

Подготовленный материал представляется на бумажном носителе – листах формата А4 (210 x 297 мм) с оставлением полей; все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами внизу страницы. Текст, рисунки и таблицы размещаются на одной стороне листа с соблюдением полей слева 2,0 см, сверху 2,0 см, снизу 2,0 см, справа 1,0 см, шрифт – «Times New Roman», размер шрифта – 14, таблицы – 12, межстрочный интервал – 1 (одинарный).

Весь иллюстрированный материал может быть представлен таблицами и рисунками (схемы, диаграммы, блок-схемы и другой графический материал является рисунками), которые должны иметь соответствующий номер и название. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы и рисунки и другой графический материал.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера; оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Результаты практики подводятся в два этапа.

1 этап – в подразделении, где по результатам практики, обучающиеся представляют наработанные в процессе прохождения практики документы и сдают зачет руководителю практики (начальнику подразделения). Итоговая оценка выставляется в отчет по практике и отражается в отзыве на обучающегося.

2 этап – в институте, где обучающиеся представляют отчетные материалы по практике.

На зачет обучающийся должен представить следующие документы:

1) индивидуальный план практики, утвержденный руководителем подразделения и согласованный с наставником (приложение 1);

2) отчет установленной формы о проделанной работе за период практики, подписанный руководителем и заверенный печатью (приложение 2);

3) характеристика с итоговой оценкой за практику, заверенная печатью (приложение 3);

4) копия приказа подразделения ГПС об организации практики с указанием: осваиваемой должности обучающимся на период проведения практики, непосредственного руководителя (наставника) и места прохождения практики;

5) карточка учета проведенных инструктажей по охране труда с личным составом (приложение 4);

6) копии необходимых документов в соответствии с заданием на практику или индивидуальным планом в осваиваемой должности.

Зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая приказом начальника института, состоящая:

- председатель комиссии (из профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр института);

- члены комиссии (из числа профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр института);

- секретарь комиссии (из сотрудников отделения практического обучения института или факультета управления и комплексной безопасности).

Защита отчетов по практике проходит в форме собеседования и состоит в кратком докладе обучающегося о проделанной работе, его ответов на вопросы членов комиссии, касающихся теоретической и практической подготовки.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчетных материалов по практике, отзыв руководителя практики от подразделения ГПС, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. Обучающиеся получают оценку по четырёх бальной шкале. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающихся.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от подразделения, а также признания комиссией представленного отчета о практике

как несоответствующего предъявляемым требованиям обучающийся может быть направлен на практику повторно.

Обучающемуся, не прошедшему практику по уважительным причинам, должна быть предоставлена возможность прохождения практики в установленном порядке.

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Сбор отчётных документов по практике, проверку их наполняемости и правильности, а также заполнение ведомости осуществляет секретарь комиссии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация работы по руководству практикой осуществляется начальником подразделения, в котором она проводится.

На начальника подразделения возлагается:

- организация полного выполнения программы, индивидуальных планов практики, контроль за их реализацией;
- представление обучающихся личному составу подразделения, разъяснение их правового положения, роли и места руководителей практики и других сотрудников подразделения при исполнении обучающимся обязанностей по должности;
- проведение инструктажа по правилам охраны труда и пожарной безопасности с отметкой в Журнале учета проведенных инструктажей с личным составом;
- проведение воспитательной работы с обучающимися;
- проведение входного (перед началом практики) и итогового (после окончания практики) контроля знаний, обучающихся;
- создание необходимых условий прохождения практики (обеспечение рабочим местом, необходимым имуществом, нормативными правовыми актами, литературой и т. д.);
- анализ работы обучающихся и оказанием им помощи в успешном выполнении программы практики.

На непосредственного руководителя практики (наставника) возлагается:

- организация составления обучающимися в первый день практики индивидуального плана практики на весь период ее прохождения;
- ознакомление с противопожарным состоянием объектов, оперативной обстановкой с пожарами на участке (объекте, районе), характером и особенностями выполняемой работы в период практики;
- повседневное руководство работой обучающихся;
- постоянный учет и оценка работы обучающихся, контроль за ведением ими соответствующей документации, соблюдением дисциплины и установленного графика (режима) работы подразделения, изучение их личных и деловых качеств;

- подготовка для начальника подразделения материалов по итогам практики для обобщения и выработки предложений по ее совершенствованию;
- составление на обучающихся отзыва по результатам практики и представление его начальнику подразделения на утверждение.

В отзыве обязательно должно быть отражено:

- качество выполнения обучающимся программы и индивидуального плана;
- знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;
- наличие навыков работы и обслуживания пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования;
- организаторские способности обучающегося;
- дисциплинированность, исполнительность;
- оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам практики являются:

1. Подготовленные обучающимся следующие документы, утвержденные руководителем подразделения:

- индивидуальный план практики;
- отчет о проделанной работе в период практики;
- характеристика (отзыв) руководителя практики.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту

Оцениваемая компетенция	Варианты вопросов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Порядок составления индивидуального плана. - Порядок составления отчёта практики.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Порядок учёта источников наружного противопожарного водоснабжения. - Порядок ведения радиосвязи с отделениями, выехавшими к месту пожара, ПТУ, ПТЗ.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Особенности эксплуатации пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента в пожарно-спасательной части (порядок испытания, ремонт, обслуживание, хранение, списание).

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Упражнение – установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант. - Упражнение – установка пожарной автоцистерны на водоем.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Порядок составления план-конспекта (методического плана) для проведения занятия с личным составом караула.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Влияние климатических особенностей на эксплуатацию пожарных автомобилей и рукавов в зимнее и летнее время, основные работы, проводимые при сезонном обслуживании.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Упражнение – надевание боевой одежды и снаряжения. - Упражнение – сбор и выезд по сигналу «Тревога!». - Упражнение – прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77мм одним пожарным. - Упражнение – установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант. - Упражнение – установка пожарной автоцистерны на водоем.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Документы, регламентирующие караульную службу в пожарно-спасательных подразделениях ГПС.
ПК 1.1 Осуществлять караульную службу	- Должностные лица дежурного караула. - Организация подготовки личного состава подразделений ГПС. - Организация охраны труда в подразделениях ГПС. - Порядок смены караулов.
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	- Пожарные защитные костюмы. Назначение, классификация, технические требования, уход. - Назначение, классификация, маркировка, устройство, напорных и всасывающих пожарных рукавов. Сроки, порядок проведения испытания, оформление результатов. Учет работы. - Ручные пожарные стволы, порядок проверки их исправности при смене караулов и обслуживание после применения.

	- Пожарные гидранты и колонки, назначение, устройство и порядок использования их на пожаре. - Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. - Водосборник: назначение, устройство, правила проверки при смене дежурства. Уход после работы. - Всасывающая сетка: назначение, устройство, правила проверки при смене дежурства. Уход после работы. - Пожарные разветвления: назначение, устройство, виды, область применения. - Рукавное оборудование: зажимы, задержки, седла и мостики. Назначение, устройство, виды, область применения. - Сроки и порядок проведения испытаний спасательных поясов и карабинов. Оформление документации. - Спасательная веревка. Назначение, устройство, материал для изготовления, эксплуатация. Сроки и порядок испытания. - Сроки, методика испытаний и требования к оформлению результатов испытаний ручных пожарных лестниц. Правила охраны труда при работе. - Гидроэлеватор Г-600. Область использования и порядок применения. - Назначение, устройство, принцип действия и техническая характеристика пожарных насосов. - Классификация, маркировка пожарных автомобилей. - Назначение, устройство техническая характеристика пожарных автомобилей общего применения. - Назначение, устройство техническая характеристика пожарных автомобилей целевого применения. - Назначение, устройство специальных пожарных автомобилей. - Планирование, виды и периодичность технического обслуживания пожарных автомобилей. - Посты технического обслуживания пожарных автомобилей в пожарных частях, их оборудование. - Порядок подготовки и методика проверки технического состояния пожарных автомобилей.
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	- Правила по охране труда в подразделениях ГПС при работе на пожарных автомобилях. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Классификации и учет ДТП. - Средства, обеспечивающие боевые действия сил на пожаре. - Организация и способы ведения разведки пожара. Меры безопасности.

	- Пути и способы спасения людей. - Особенности спасения людей при пожарах на различных объектах. - Требования, предъявляемые к боевому развёртыванию пожарно-спасательных подразделений. - Основы тушения пожаров. - Решающее направление боевых действий на пожаре. - Работа в непригодной для дыхания среде и по удалению дыма. - Разборка и вскрытие конструкций. Требования безопасности. - Защита от излишне проливаемой воды. Требования безопасности. - Отключение электрооборудования и освещение места пожара.
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	- Тактические возможности караула. - Действия караула по тревоге и в пути следования на пожар. - Интенсивность подачи и расход огнетушащих средств. - Основы организации тушения пожаров. - Гарнизонная служба пожарной охраны. - Руководитель тушения пожара, его права и обязанности. - Использование водоисточников с неудовлетворительными подъездами к ним и местам водозабора. - Тушение пожаров в условиях низких температур. - Тушение пожаров при сильном ветре. - Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ при обрушениях конструкций, завалах и дорожно-транспортных происшествиях.
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	- Первичные средства пожаротушения.
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	- Организация связи на пожаре.
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	- Тушение пожаров при недостатке воды. - Подвоз воды на пожар.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России N 452 от 20 октября 2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
7. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
8. О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда : Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464.
9. Об утверждении Сборника упражнений по профессиональной подготовке личного состава Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы : Распоряжение МЧС России от 04.12.2023 г. № 1020.
10. Приказ МЧС России N 640 от 27.06.2022 г. «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».
11. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке : утверждены заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е. А. Серебренниковым 30 июня 2005 г.
12. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 26.05.2010 № 43-2007-18.
13. Приказ МЧС России N 737 от 01.10.2020 Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

14. Приказ МЧС России N 624 от 25.11.2016 «Об утверждении Положения об организации ремонта, нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания техники, вооружения, агрегатов, специального оборудования и имущества в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

15. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика. Часть 1; учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 260 с.

16. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика. Часть 2; учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 304 с.

17. Терехнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.

18. Терехнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Терехнев В.В., Терехнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб пособие /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург.: Калан-Форт, 2004. – 263 с.

2. Стахеев, М. В. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 62 с.

3. Юсупов, А. А. Работа со спасательной веревкой : учебно-методическое пособие / А. А. Юсупов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 24 с.

12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.

5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант»
4. Инновационный класс подготовки личного состава подразделений пожарной охраны.

14. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные комплексы пожарно-спасательного учреждения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций включая выполнение и защиту самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник _____

(наименование подразделения)

(специальное звание)

(подпись, фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в должности пожарного пожарно-спасательной части

обучающегося _____ курса _____ учебной группы
факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

в период с « ____ » _____ 20 __ года по « ____ » _____ 20 __ года

№ п.п.	Мероприятия	Отметка о выполнении (с оценкой)	Подпись наставника
1 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1. Распорядок дня подразделения. 2. Функциональные обязанности по должности «Пожарный».		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1. С организацией оперативно-служебной деятельности подразделения. 2. С руководящими документами МЧС России, территориального и местного гарнизонов, регламентирующих деятельность пожарно-спасательных подразделений. 3. С служебно-бытовыми помещениями и закрепленной территорией пожарно-спасательного подразделения. 4. С должностными лицами территориального и местного пожарно-спасательных гарнизонов. 5. С особенностями смены караулов для передачи (приемки) пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, средств связи, служебной документации, снаряжения, проверки состояния служебных помещений.		
3.	Практически отработать:		
3.1.	упражнение по ПСП: «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (индивидуально)».		

2 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1.		
	2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1.		
	2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
3 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1.		
	2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1.		
	2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
4 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1.		
	2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1.		
	2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
5 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1.		
	2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1.		
	2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
6 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1.		
	2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1.		
	2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
7 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1.		
	2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1.		

	2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
8 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1. 2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1. 2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
9 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1. 2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1. 2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
10 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1. 2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1. 2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
11 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1. 2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1. 2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			
12 смена			
1.	Изучить:		
1.1.	1. 2.		
2.	Ознакомиться:		
2.1.	1. 2.		
3.	Практически отработать:		
3.1.			

Результат входного контроля _____
(оценка прописью)

Итоговая оценка за практику _____
(оценка прописью)

Руководитель практики _____
(должность, спец. звание, фамилия и.о.)

Примечание: составляется и утверждается в первый день практики.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник _____
(наименование подразделения)

(специальное звание)

(подпись, фамилия И.О.)

«_____» _____ 20__ г.
М.П.

ОТЧЕТ

о проделанной работе в период прохождения учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков в должности пожарного
пожарно-спасательной части

Специальность: _____
(код, название специальности)

Место прохождения практики: _____
(наименование подразделения)

Период прохождения практики с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.

на основании приказа _____ от _____ № _____

Составил:

Обучающийся ____ курса ____ группы _____
(личная подпись) (фамилия И.О.)

Наставник:

(должность, спец. звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики:

(должность, звание) _____ (личная подпись) _____ (фамилия И.О.)

Последовательность изложения материала в отчете по практике:

Титульный лист; содержание; где, когда и в какой должности практиковался; общие сведения о подразделении (история создания подразделения, численность личного состава и техники, район выезда подразделения, состояние оперативной обстановки, наличие передового и положительного опыта); сведения о выполнении программы практики, а также индивидуального плана, перечень основных проведенных работ и мероприятий, анализ и решение практических ситуаций;

выводы и предложения по итогам практического обучения; приложения (документы, составленные при прохождении практики: методический план проведения занятий с личным составом отделения, ведомости выполнения нормативов по ПСП и др.).

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

на _____
(спец. звание, Ф.И.О. обучающегося,

курс, факультет)

В тексте характеристики (отзыве) должны быть отражены следующие сведения:

- дата начала и окончания практики; наименование подразделения, в котором обучающийся проходил практику;*
- номер и дата издания приказа о назначении обучающегося на должность;*
- качество выполнения программы практики и индивидуального плана;*
- степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей;*
- организаторские способности, знание нормативных документов и умение использовать их в работе;*
- степень владения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;*
- наличие навыков составления оперативно-служебных документов;*
- морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность, общий и культурный уровень развития, общественная активность;*
- сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания на обучающегося (копия приказа).*

Руководитель практики:

(должность, спец.звание)

(личная подпись)

(фамилия И.О.)

Руководитель подразделения:

(должность, спец. звание)

(личная подпись)

(фамилия И.О.)

М.П.

КАРТОЧКА
УЧЕТА ПРОВЕДЕННЫХ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

(наименование подразделения)

Фамилия, имя, отчество _____

Звание и занимаемая должность _____

В ГПС служит с _____ года

В данном подразделении ГПС с _____ года

Вводный инструктаж проведен _____
(дата, подпись лица, получившего инструктаж)

(дата, должность и подпись лица, проводившего инструктаж)

Дата сдачи зачета (проведения инструктажа)	По каким вопросам проводился зачет (инструктаж)	Подписи	
		лица, принимавшего зачет (проводившего инструктаж)	лица, сдавшего зачет (получившего инструктаж)
	Первичный инструктаж на рабочем месте		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по учебной практике (УП.01.01)

(фамилия имя отчество студента полностью)

обучающийся(аяся) на ____ курсе по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Учебная практика (УП.01.01)» в период с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г. в объеме 144 часов в подразделении (организации)

(указать наименование организации)

Осваиваемые компетенции:

Компетенции ОК, ПК		Оценка сформированности компетенции (освоена/не освоена)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8		

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу	
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи	
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	

Оценка руководителя от подразделения (организации): _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель от подразделения (организации) _____ (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 20 ____ г.

Ниже заполняется в институте:

Оценка отчета _____

Итоговая оценка по результатам защиты отчета _____

Руководитель практики от института: _____ (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ 12 от 13.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе практики УП.01.01 профессионального модуля
ПМ. 01 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Приложение № 4 изложить в следующей редакции:

КАРТОЧКА УЧЕТА ПРОВЕДЕННЫХ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

(наименование подразделения)

Фамилия, имя, отчество _____

Звание и занимаемая должность _____

В ГПС служит с _____ года

В данном подразделении ГПС с _____ года

Вводный инструктаж проведен _____
(дата, подпись лица, получившего инструктаж)

(дата, должность и подпись лица, проводившего инструктаж)

Дата сдачи зачета (проведения инструктажа)	По каким вопросам проводился зачет (инструктаж)	Подписи	
		лица, принимавшего зачет (проводившего инструктаж)	лица, сдавшего зачет (получившего инструктаж)
	Первичный инструктаж по охране труда		

Приложение № 3 изложить в следующей редакции:

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

на _____
(спец. звание, Ф.И.О. обучающегося,

курс, факультет)

В тексте характеристики (отзыве) должны быть отражены следующие сведения:

- *дата начала и окончания практики; наименование подразделения, в котором обучающийся проходил практику;*
- *качество выполнения программы практики и индивидуального плана;*
- *степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей;*
- *организаторские способности, знание нормативных документов и умение использовать их в работе;*
- *степень владения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;*
- *наличие навыков составления оперативно-служебных документов;*
- *морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность, общий и культурный уровень развития, общественная активность;*
- *сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания на обучающегося (копия приказа).*

Руководитель практики:

(должность, спец. звание) _____ (личная подпись) _____ (фамилия И.О.)

Руководитель подразделения:

(должность, спец. звание) _____ (личная подпись) _____ (фамилия И.О.)

М.П.

Составитель:

преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки
УНК ПиПАСР
майор внутренней службы



Башаров В.В.



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания кафедры пожарно-прикладной подготовки

«15» мая 2025 г.

№ 9

Председательствовал:

Начальник кафедры пожарно-прикладной подготовки

Лазарев И.С.

Присутствовали:

*Доцент кафедры
Старший преподаватель
Доцент
Старший преподаватель
Старший преподаватель
Старший преподаватель
Старший преподаватель
Преподаватель*

*Андреев В.И.
Кириллов В.С.
Кузнецов А.А.
Понукалин А.Ю.
Стахеев М.В.
Юдичев А.С.
Башаров В.В.
Сметанин Д.В.*

I. Представлены на рассмотрение материалы рабочей (учебной) программы по практике УП.01.01, профессионального модуля ПМ.01 для Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена: «Специалист по пожарной безопасности»: «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в должности пожарного»

(докладчик: Башаров В.В.)

Решения:

Материалы рабочей (учебной) программы по практике УП.01.01, профессионального модуля ПМ.01 для Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация специалиста среднего звена: «Специалист по пожарной безопасности»: «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в

должности пожарного», – достоверны, вычитаны, актуальны и не требуют изменений на предстоящий 2025-2026 учебный год.

Начальник кафедры ППП
УНК ПиПАСР
полковник внутренней службы
(15.05.2025)



Лазарев И.С.

Секретарь заседания
старший преподаватель кафедры ППП
подполковник внутренней службы
(15.05.2025)



Кириллов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ 10 от 07.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1. Таблицу 5 изложить в следующей редакции:

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану
			Форма обучения очная
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	4	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем: - практические занятия		4
			4
3.	Самостоятельная работа: - составление плана прохождения практики; - выполнение заданий в соответствии с планом; - подготовка отчета		104
			2
			96
			6

2. Таблицу 6 изложить в следующей редакции:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы практики								
		Итого по разделу, теме	Кол-во часов				Формы контроля			Самостоятельная работа
			Всего	Лекций	Практических занятий	Контроль самостоятельной	Контроль	Курсовой проект	Контрольные работы/ тесты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Составление плана прохождения практики	2								2
2	Выполнение заданий в соответствии с планом	96								96
3	Подготовка отчета	6								6
4	Зачёт	4			4					
в т.ч. часов в инт.форме										
Итого по практике		108			4					104

3. В разделе 6: «Структура и содержание практики» изложить в следующей редакции:

Сроки и продолжительность учебной практики в должности пожарного определяются в соответствии с рабочим учебным планом. Учебная практика в должности пожарного проводится в учебных пожарно-спасательных частях (при наличии) образовательных организаций МЧС России, либо в пожарно-спасательных подразделениях ГПС МЧС России в количестве 12 смен. Учебная практика может проводиться и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между институтом и профильной организацией.

4. В главу 11 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики» вносятся следующие изменения:

4.1. В пункте 11.1 «Основная литература» исключить следующий источник:

- Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

- Приказ МЧС России N 452 от 20 октября 2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

- Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

- Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

- Об утверждении Сборника упражнений по профессиональной подготовке личного состава Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы: Распоряжение МЧС России от 04.12.2023 г. № 1020.

4.2. В пункте 11.1 «Основная литература» изменить и добавить следующий источник:

- Приказ МЧС России от 13 января 2025 г. N 19 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/411611881/>

- Приказ МЧС России от 16 сентября 2024 г. № 777 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410619458/>

- Приказ МЧС России от 5 февраля 2025 г. N 77 "Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/411611677/>

5. Главу 14. «Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики» изложить в следующей редакции:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:
преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки



Д.В. Сметанин